

Créée en 2006 par le Dr Sophie Benkemoun, L'ATELIER DES PARENTS a tout d'abord œuvré pour la diffusion du matériel Faber et Mazlish en France.

Depuis 2012, L'ATELIER DES PARENTS a financé et mené la création de nouveaux matériels pédagogiques, faisant référence directe au courant de la Psychologie humaniste, développée notamment aux Etats-Unis par des psychologues tels que Haïm GINOTT, Carl ROGERS, Thomas GORDON ou John GOTTMAN, Daniel GOLEMAN.

Ces ouvrages pédagogiques tiennent également compte des connaissances acquises lors de ces vingt dernières années grâce aux neurosciences, et à de nouveaux courants comme la psychologie positive.

Favoriser la communication bienveillante entre adultes et enfants, la rendre accessible pour tous, reste la motivation principale de l'Atelier des Parents.

Il participe ainsi à ce que le Conseil de l'Europe appelle «le soutien à la parentalité positive».

Animatrice : Cynthia Domiati

cynthiadomiati@gmail.com / www.cynthiadomiati.com / 06 62 14 89 25





Une autre facon de communiquer avec les enfants, basée sur le respect et la bienveillance.

Pourquoi?

Parce que l'amour et le bon sens sont indispensables, mais ne suffisent pas toujours.

Parce que nous ne mesurons pas toujours l'impact de nos mots et de nos attitudes sur l'estime de soi des enfants

Atelier

O.S.E.R entre parent et enfant :

Outils pour Saisir les Enjeux de la Relation

Atelier jour les jarents d'enfants (6-12 ans)

Cet atelier donne des clés de communication utilisables au quotidien par les parents, tout en leur permettant de développer l'intelligence émotionnelle et relationnelle des enfants.

Il est proposé lors de journées complètes ou en plusieurs rencontres de 2h30 à des parents d'enfants de 6 à 12 ans.

Les animateurs sont formés par L'Atelier des Parents.

Chaque participant reçoit un cahier pédagogique en couleur, concret, accessible à tous.

Quelques points spécifiques de cet atelier :

- La découverte des stades clés du développement des enfants pour mieux comprendre leur comportement.
- Les émotions de base, les frustrations, les besoins, les désirs, des enfants et des parents, comment en tenir compte en évitant les dérapages.
- Tisser une relation basée sur la confiance et le respect mutuel.
- Définir et mettre en place, un cadre et des règles qui sécurisent, et apprennent l'autodiscipline.
- Susciter l'estime de soi des enfants et des parents.
- Apprendre à gérer les conflits de manière positive et constructive pour tous.



Thèmes des rencontres :

- 1 Planter le décor : pourquoi est-ce si difficile entre parents et enfants
- 2 Décrire les émotions, pour les parents et les enfants
- 3 Décrire les comportements : des mots pour dire ce qui va et ce qui ne va pas
- 4 Définir son autorité : poser un cadre dans la bienveillance
- 5 Définir les conséquences éducatives comme alternative à la punition
- 6 Déléguer pour plus d'autonomie
- 7 Différer pour développer un cerveau qui mène vers l'autodiscipline